



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Faculdade de Educação- UAB/UnB/MEC/SECAD
II Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com
Ênfase em EJA / 2013-2014.

Joyce Vieira de Castro Marra
Rosânia Borges da Conceição

A Educação de Jovens e Adultos na Escola Classe Varjão

BRASÍLIA, DF

Abril / 2014

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Faculdade de Educação- UAB/UnB MEC/SECAD
Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em EJA /
2013-2014.

A Educação de Jovens e Adultos na Escola Classe Varjão

Joyce Vieira de Castro Marra
Rosânia Borges da Conceição

Orientadora: Maria Lídia Bueno Fernandes
Tutor Orientador: Núbia Jane F. Vieira

Projeto de Intervenção Local

Brasília, DF Abril/2014.

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

(SAA/BC/UnB)

FICHA CATALOGRÁFICA.

Marra, Joyce Vieira de Castro; Conceição, Rosânia Borges.

A Educação de Jovens e Adultos na Escola Classe Varjão.
Brasília-DF, 2014.

Projeto de Intervenção Local. Faculdade de Educação.
Universidade de Brasília, Brasília.

1. Educação de Jovens e Adultos. 2. Gestão pública. 3. Direito de aprendizagem ao longo da vida. 3. Classe trabalhadora. 4. Programa DF Alfabetizado.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Faculdade de Educação- UAB/UnB MEC/SECAD
Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em
EJA/2013-2014.

Joyce Vieira de Castro Marra
Rosânia Borges da Conceição

A Educação de Jovens e Adultos na Escola Classe Varjão.

Trabalho de conclusão do II Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com Ênfase em EJA/2013-2014, como parte dos requisitos necessários para obtenção do grau de Especialista na Educação de Jovens e Adultos.

Profa. Dra. Maria Lídia Bueno Fernandes- Professora Orientadora

Profa. Esp. Núbia Jane F. Vieira- Tutora Orientadora

Profa. Dra. Lívia Freitas Borges. - Avaliadora Externa

BRASÍLIA, DF, Abril/2014

RESUMO

Este Projeto de Intervenção Local (PIL) objetiva ampliar a oferta da Educação de Jovens e Adultos(EJA) no âmbito da Coordenação Regional de Ensino do Plano Piloto e Cruzeiro, por meio da implementação da modalidade na Escola Classe Varjão. Neste projeto, compreendemos a EJA como a modalidade da educação básica destinada à classe trabalhadora, que não iniciou ou interrompeu seu processo de escolarização nos ensinos fundamental e médio. Assim consideramos a Educação de Jovens e Adultos um direito dos sujeitos, que por diversos motivos tiveram de interromper ou sequer iniciaram sua trajetória educacional, de aprenderem ao longo da vida, independente de sua idade. Pretendemos analisar, na Secretaria de Estado de Educação, as possibilidades e os limites da gestão pública em garantir a oferta da Educação de Jovens e Adultos de acordo com as especificidades e a diversidade dos sujeitos dessa modalidade educacional. O ponto de partida deste Projeto foi a mobilização das pessoas não alfabetizadas da Região Administrativa XXIII, Varjão, para a composição das turmas do Programa DF Alfabetizado.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Gestão pública. Direito de aprendizagem ao longo da vida. Classe trabalhadora. Programa DF Alfabetizado.

RESUMEN

Este Proyecto de Intervención Local (PIL) objetiva ampliar la oferta de Educación de Jóvenes y Adultos (EJA) en el ámbito de la Coordinación Regional de Enseñanza del “Plano Piloto y Cruzeiro”, a través de la implementación de la modalidad en la Escuela Primaria de “Varjão”. En este proyecto, comprendemos la EJA como la modalidad de educación básica direccionada a la clase obrera, que no ha iniciado o interrumpió su proceso de educación en la enseñanza primaria o secundaria. De ese modo, consideramos la EJA un derecho de los sujetos, que por diversas razones han tenido que interrumpir su trayectoria educacional, de aprender durante toda la vida, independientemente de su edad. Pretendemos analizar, en el Departamento de Educación del Estado, las posibilidades y los límites de la gestión pública para garantizar la prestación de EJA, de acuerdo con las características específicas y la diversidad de los sujetos de esa modalidad educacional. El punto de partida de este Proyecto es la movilización de la gente analfabeta en la Región Administrativa XXIII, “Varjão”, para la composición de las clases de “Programa DF Alfabetizado”.

Palabras clave: Educación de Jóvenes y Adultos. Gestión Pública. Derecho de aprendizaje durante toda la vida. Clase obrera. Programa DF Alfabetizado.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Distribuição percentual da população do Varjão de acordo com a idade	14
Gráfico 2: Porcentagem do ocupação predominante da população economicamente ativa do Varjão	14

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Índice de vulnerabilidade social no Distrito Federal em 2010	18
Tabela 2. Distribuição da população do Varjão de acordo com a escolaridade	19

SUMÁRIO

1 Dados de Identificação do Proponente	10
2 Dados de Identificação do Projeto	10
2.1 Título	10
2.2 Área de Abrangência	10
2.3 Instituição	10
2.4 Pública ao qual se destina	10
2.5 Período de Execução	10
3 Ambiente Institucional	11
4 Justificativa e Caracterização do Problema	16
4.1 Metodologia	20
5 Objetivos	21
5.1 Objetivo Geral	21
5.2 Objetivos Específicos	21
6 Atividades / Responsabilidades	22
7 Cronograma	23
8 Parceiros	23
9 Orçamento	23
10 Acompanhamento e Avaliação	23
11 Considerações finais	24
11 Referências	26